

Hausaufgabenheft als Lern- und Arbeitshilfe

Das Führen eines **Hausaufgabenheftes** wird bereits in Klasse 1 eingeführt.

In Klasse 1 und 2 werden die Hausaufgaben bei dem Tag ins Heft geschrieben, an dem sie aufgegeben werden.

Ab Klasse 3 werden die Hausaufgaben – wie in einem **Terminkalender** – jeweils an dem Wochentag eingetragen, für den sie gefordert sind. Das ermöglicht die Notierung auch für einen späteren Zeitpunkt.

Nachdem die Arbeit zu Hause erledigt wurde, **hakt das Kind den Eintrag ab** oder streicht ihn durch (Kontrolle!).

Beim Wechsel von einer Woche zur nächsten werden an der rechten Seite die obere **Ecke** oder an der linken Seite die untere Ecke **abgeschnitten**, das erleichtert das tägliche Aufschlagen der laufenden Woche mit einem Griff.

Durch die Reflexion und das Anwenden dieser Tätigkeiten kann eine wertvolle Hilfe zur **Lernplanung** geleistet werden

Organisation der Lernzeit

Mein Kind organisiert seine Lernzeit so:

1. Ich verschiebe die Hausaufgaben nicht auf die letzte Minute.	<i>Hausaufgaben sind Pflicht! Wenn ich jetzt keine Lust habe, muss ich sie später machen.</i>
2. Ich finde für mich meine beste Arbeitszeit heraus.	<i>Ich bin ausgeruht und habe wieder Kraft.</i>
3. Ich arbeite allein an meinem festen, ordentlichen Arbeitsplatz .	<i>Nur die Sachen liegen bereit, die ich für die Hausaufgaben brauche. So bin ich nicht abgelenkt!</i>
4. Ich wechsele die Arbeiten ab: leicht – schwer, mündlich – schriftlich	<i>So verbraucht das Gehirn weniger Kraft und kann mehr leisten.</i>
5. Ich stelle einen Zeitplan auf. (Einteilung in Minuten)	<i>Wenn ich mich daran halte, arbeite ich konzentrierter und werde schneller fertig.</i>
6. Ich trödle nicht!	<i>So habe ich mehr Freizeit.</i>
7. Ich beende erst eine Aufgabe, dann gönne ich mir eine Pause .	<i>So entspanne ich mich und schöpfe Kraft für die nächste Aufgabe.</i>
8. Wenn ich etwas nicht kann, schaue ich nach (Heft, Mappe) oder frage einen Freund.	<i>So kann ich mir oft selbst helfen.</i>
9. Was ich gelernt habe, muss ich öfter wiederholen .	<i>So vergesse ich weniger.</i>
10. Auf die fertige Hausaufgabe kann ich stolz sein.	<i>So bin ich ein selbstständiger Schüler.</i>

Strukturierung der Hausaufgaben

Mein Kind plant sein eigenes Verhalten und orientiert sich an einer übergeordneten Strategie.

- 1. Was ist meine Aufgabe?**
Mein Kind bestimmt das Ziel seines Handelns.
- 2. Kenne ich etwas Ähnliches?**
Mein Kind überlegt, ob es auf Vorerfahrungen mit vergleichbaren Problemen zurückgreifen kann.
- 3. Wie soll ich vorgehen? Ich mache mir einen Plan!**
Mein Kind organisiert sein Verhalten vorausplanend.
- 4. Sorgfältig und bedacht vorgehen!**
Mein Kind nimmt sich vor, überlegt zu arbeiten.
- 5. Halt, Stopp! Überprüfen!**
Mein Kind überprüft den eigenen Arbeitsprozess / seine Ergebnisse.
- 6. Das habe ich gut gemacht!**
Mein Kind schreibt sich am Ende der Bearbeitung selbst Kompetenz zu und ermutigt sich für die nächste Aufgabe.