

Kinder bedürfen der systematischen Auseinandersetzung mit der Welt, um sich selbst und ihre mögliche Rolle zu finden. Sie machen die Erfahrung, dass sich Mathematik in vielen Phänomenen der uns umgebenden Welt verbirgt und begreifen, dass mit Hilfe mathematischer Mittel alltägliche Lebensbewältigung praktiziert werden kann. Sie erkennen auch, dass die Mathematik ein mächtiges, aber auch begrenztes Werkzeug zur Beschreibung der Umwelt darstellt und die Grenzen zwischen den Fachbereichen fließend sind – Informatik z.B. funktioniert nicht ohne Mathematik. Die Schülerinnen und Schüler erschließen sich mit Hilfe der Mathematik einen Wahrnehmungs- und Urteilshorizont, der über die Alltagsvorstellungen hinausgeht und die Kritikfähigkeit fördert.

Ziel

Nds. Kerncurriculum Mathematik: „Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Selbstvertrauen in die eigenen mathematischen Kompetenzen und Interesse und Neugier an mathematikhaltigen Phänomenen. Damit werden Freude am Lernen und eine positive Einstellung zur Mathematik gefördert.“

Dieses erfordert eine Unterrichtskultur die den Kindern einen verstehenden Umgang mit der Mathematik ermöglicht.

Weitere Ziele des Mathematikunterrichts sind u. a.

- die Herausbildung übergreifender prozessbezogener Kompetenzen wie Kommunizieren, Argumentieren, Darstellen, Modellieren und Problemlösen
- die Bearbeitung von Aufgabenstellungen auf verschiedenen Darstellungsebenen
- eine bewusste Nutzung von audiovisuellen und neuen Medien als Unterstützung zur individuellen und aktiven Wissensaneignung

Maßnahmen**1. Teilnahme an der Mathematik Olympiade in Niedersachsen für Klasse 3 und 4**

- für Schülerinnen und Schüler, denen Mathematik großen Spaß macht und die ihr Können im olympischen Wettstreit mit anderen unter Beweis stellen möchten!
- In drei Runden sind vier bis acht Aufgaben zu bewältigen, die vor allem logisches Denken, Kombinationsfähigkeit und kreativen Umgang mit mathematischen Mitteln erfordert.

2. Mathe-Stars Knobel- und Sachaufgaben für Klasse 2-4, Oldenbourg Verlag

- Die Ergänzungsbände mit Knobel- und Sachaufgaben üben speziell den kompetenten Umgang mit Sach- sowie

Denk- und Knobelaufgaben. Auf den Seiten werden genau die Strategien trainiert, die für das eigenständige und erfolgreiche Lösen komplexer Problemstellungen erforderlich sind. Sie helfen vor allem beim Erwerb prozessbezogener Kompetenzen (Bildungsstandards)

- Die Schülerinnen und Schüler können mit den Mathe-Stars weitgehend selbständig arbeiten und üben. Das integrierte Lösungsheft ermöglicht die Selbstkontrolle. Ist eine Doppelseite und die Aufgabe mit dem Lösungsheft dokumentiert, wird diese Arbeit mit einem Sternensticker belohnt. Die Sticker dokumentieren den Stand der Arbeit und motivieren die Kinder zusätzlich zur Weiterarbeit. So macht mathematisches Arbeiten Spaß!

3. Mathe-Onlinediagnose Schroedel-Verlag