

\_\_\_\_\_  
Name des Schülers/ der Schülerin

geb.: \_\_\_\_\_

Klassenlehrer/in: \_\_\_\_\_

1./2.. Schuljahr

**1. Arbeitsverhalten**

Kriterien	Abstufungen	1.Klasse	1.Klasse	2.Klasse	2.Klasse
		1.Halbj.	2.Halbj.	1.Halbj.	2.Halbj.
<b>Selbständigkeit</b>	<b>A</b> bearbeitet die Aufgaben sehr selbständig				
	<b>B</b> bearbeitet die Aufgaben selbständig				
	<b>C</b> bearbeitet die Aufg. mit gelegentlicher Hilfe				
	<b>D</b> bearbeitet die Aufgaben mit Hilfe				
	<b>E</b> bearbeitet die Aufgaben zu unselbständig				
<b>Arbeitsgenauigkeit</b>					
Sorgfalt und Gründlichkeit	<b>A</b> arbeitet besonders gründlich und sorgfältig				
	<b>B</b> arbeitet gründlich und sorgfältig				
	<b>C</b> arbeitet meistens gründlich u. sorgfältig				
	<b>D</b> arbeitet nicht gründlich und sorgfältig genug				
	<b>E</b> arbeitet nicht gründlich und sorgfältig				
Arbeitstempo	<b>A</b> bearbeitet Aufg. in kürzerer Zeit				
	<b>B</b> bearb. Aufg. in der dafür vorgesehenen Zeit				
	<b>C</b> benöt. gelegentlich mehr Zeit als vorgesehen				
	<b>D</b> benötigt mehr Zeit als vorgesehen				
	<b>E</b> führt seine Aufgaben nicht zu Ende				
<b>Ausdauer</b>					
Ziel- und Ergebnisorientierung	<b>A</b> arbeitet besonders ziel- und ergebnisorientiert				
	<b>B</b> arbeitet ziel- und ergebnisorientiert				
	<b>C</b> arbeitet meistens ziel- u. ergebnisorientiert				
	<b>D</b> sollte ziel- und ergebnisorientierter arbeiten				
	<b>E</b> arbeitet noch zu selten ziel- und ergebnisori.				
Verlässlichkeit	<b>A</b> erledigt Aufgaben besonders zuverlässig				
	<b>B</b> erledigt Aufgaben zuverlässig				
	<b>C</b> kann Aufgaben zuverlässig erledigen				
	<b>D</b> erledigt Aufg. noch nicht zuverlässig genug				
	<b>E</b> erledigt Aufgaben sehr unzuverlässig				
<b>Koop.fähigkeit</b>	<b>A</b> arbeitet sehr gut mit anderen zusammen				
	<b>B</b> arbeitet gut mit anderen zusammen				
	<b>C</b> arbeitet mit anderen zusammen				
	<b>D</b> versucht mit anderen zusammenzuarbeiten				
	<b>E</b> kann nicht mit anderen zusammenarbeiten				
<b>Mitarbeit</b>	<b>A</b> arbeitet im Unterricht besonders aktiv mit				
	<b>B</b> arbeitet im Unterricht aktiv mit				
	<b>C</b> folgt still, aber aufmerksam dem Unterricht				
	<b>C</b> arbeitet im Unterricht meistens aktiv mit				
	<b>D</b> sollte aktiver mitarbeiten				
<b>E</b> arbeitet nicht aktiv mit					

**Beschluss der Klassenkonferenz für folgenden Zeugniseintrag (auf Vorschlag des Klassenlehrers)**

Klassenstufe	1	2 1.Halbjahr	2 2.Halbjahr
<b>A</b> <b>Arbeitsverhalten</b> verdient besondere Anerkennung			
<b>B</b> ... entspricht den Erwartungen in vollem Umfang			
<b>C</b> ... entspricht den Erwartungen			
<b>D</b> ... entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen			
<b>E</b> ... entspricht nicht den Erwartungen			

## 2. Sozialverhalten

Kriterien	Beobachtungen	1.Klasse 1.Halbj.	1.Klasse 2.Halbj.	2.Klasse 1.Halbj.	2.Klasse 2.Halbj.
<b>Konfliktfähigkeit</b>	<b>A</b> löst Konflikte altersangemessen u. vorbildlich <b>B</b> löst Konflikte altersangemessen und geschickt <b>C</b> löst Konflikte altersangemessen <b>D</b> löst Konflikte noch nicht immer altersangem. <b>E</b> zeigt wenig Bereitschaft und Fähigkeit, Konflikte altersangemessen zu lösen				
<b>Einhalten von Regeln</b>	<b>A</b> hält Regeln und Vereinbarungen vorbildlich ein u. zeigt besondere Fairness <b>B</b> hält Regeln u. Vereinbarungen immer ein und zeigt faires Verhalten <b>C</b> hält Regeln und Vereinbarungen meistens ein und achtet auf Fairness <b>D</b> hält Regeln und Vereinbarungen nur selten ein und muss mehr auf Fairness achten <b>E</b> muss noch lernen, Regeln u. Vereinbarungen einzuhalten				
<b>Hilfsbereitschaft und Achtung anderer</b>	<b>A</b> zeigt sich Mitschülern gegenüber stets sehr hilfsbereit und achtungsvoll <b>B</b> ist hilfsbereit und achtet andere <b>C</b> ist meistens hilfsbereit und achtet andere <b>D</b> sollte mehr auf die Bedürfnisse seiner Mitschüler eingehen <b>E</b> verhält sich anderen gegenüber egoistisch				
<b>Einfügen in die Gemeinschaft, Übernahme von Verantwortung</b>	<b>A</b> fügt sich sehr gut in die Gemeinschaft ein und ist immer bereit, Verantwortung zu übernehmen <b>B</b> fügt sich gut in die Gemeinschaft ein und übernimmt Verantwortung <b>C</b> kann sich ... einfügen und ... übernehmen <b>D</b> sollte sich mehr ... einfügen und ... übernehm. <b>E</b> fügt sich nur schwer ... ein und ist selten bereit, Verantwortung zu übernehmen				
<b>Reflexionsfähigkeit</b>	<b>A</b> kann eigenes Verhalten bes. gut reflektieren <b>B</b> kann ... gut reflektieren <b>C</b> kann ... reflektieren <b>D</b> sollte ... noch stärker reflektieren <b>E</b> kann ... noch zu wenig reflektieren				

Aussagen über „**Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens**“ können unter Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten gemacht werden ( bei besonderer Bedeutsamkeit auch unter Bemerkungen).

### Beschluss der Klassenkonferenz für folgenden Zeugniseintrag (auf Vorschlag des Klassenlehrers)

Klassenstufe	1	2 1.Halbjahr	2 2.Halbjahr
<b>A Sozialverhalten</b> verdient besondere Anerkennung			
<b>B</b> ... entspricht den Erwartungen in vollem Umfang			
<b>C</b> ... entspricht den Erwartungen			
<b>D</b> ... entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen			
<b>E</b> ... entspricht nicht den Erwartungen			